

EXPO 'EEN ZEE VAN LIEFDE'

Verhalen uit het hart van Pieter Gaudesaboos

KLASACTIVITEIT "Een zee van liefde"
KLEUTERS EN 1ste GRAAD - 75 min.

DEEL 1: VOORLEZEN: Een zee van liefde.

Duur: 15 min

Begeleiding: 1 leerkracht

Deze opdracht kan op voorhand in de klas of op een rustige plek voordat de klas de expo bezoekt.

Bekijk de tekening op het voorste schutblad.

Wat zie je?

Wat doet pinguïn?

Vergelijk deze tekening met die op het laatste schutblad.

Wat zie je hier?

Wat is hetzelfde?

Wat is anders?

Lees het verhaal een eerste keer helemaal voor, zonder onderbreking. Zo worden de kinderen helemaal ondergedompeld in het verhaal en kunnen ze dit ten volle beleven. Maak na het voorlezen even tijd voor spontane reacties. Klap het boek dicht en kijk de kinderen aan. Sluit af met hèhè, of eind goed, al goed. Of wat je zelf spontaan te binnen schiet. Dat geeft de kinderen de tijd en ruimte om uit het verhaal terug in de realiteit te stappen.

We gaan naar de expo!

Pieter Gaudesaboos heeft illustraties uit zijn boek gekozen. Die hangen in de expo en vertellen het verhaal. Jullie gaan die nu, in groepjes, heel goed bekijken.

DEEL 2: VERKENNEN VAN DE EXPO: héél goed kijken en nadenken

Duur: 25 min

Begeleiding: leerkracht kan hier hulp gebruiken

Er is bij elke illustratie een doe-opdracht en een denk-opdracht.

Bij de **DOE-opdrachten** moet er heel goed naar de illustratie gekeken worden.
Bij de **DENK-opdrachten** mag de eigen fantasie gebruikt worden, de illustratie dient als sfeerschepping.

Alle opdrachten staan op aparte kaartjes :

De **DOE-opdrachten** (blauw) en de **DENK-opdrachten** (geel).

De DOE en DENK-opdrachten worden op voorhand op blauw en geel papier afgedrukt en uitgeknipt.

Elk groepje doet om en om een doe-opdracht en dan een denk-opdracht.

De volgorde is niet belangrijk.

Verdeel de klas in groepjes van twee en begin met de opdrachten! Veel plezier!

- Deel de kaartjes met de doe en denkopdrachten uit aan de kinderen.

OVERZICHT DOE- EN DENK-OPDRACHTEN

ZIE BIJLAGE OVERZICHT NUMMERING ILLUSTRATIES

1. Zoek deze prent:

DOE

Wat staat er op het dak van het huis bij de vuurtoren?
Is het ochtend, middag of avond en hoe weet je dat?

DENK

Zou jij hier willen wonen? Waarom wel, of waarom niet?

2. Zoek deze prent:

DOE

Wat een mooie kleuren! Welke kleuren zie je NIET?

DENK

Wat zit er in de koffer van Pinguïn?

3. Zoek deze prent:

DOE:

Wat ligt er op het dienblad van Beer?

DENK:

Waar wandelen Beer en Pinguïn naartoe?

4. Zoek deze prent:

DOE

Wat geeft Pinguïn aan Beer?
Vind jij dit een goed geschenk?

DENK

Als jij Beer was, wat zou jij dan aan Pinguïn geven?

5. Zoek deze prent:

DOE

Wat doen Beer en Pinguïn?

DENK

Heb jij al in het donker naar de sterren gekeken?

Mensen geven namen aan sterren. Wat vind jij een goede naam voor een ster?

6. Zoek deze prent:

DOE

Is het zomer of winter? Hoe weet je dat?

DENK

Waarom heeft Beer een wandelstok nodig?

7. Zoek deze prent:

DOE

Op welk huisnummer woont Beer?

DENK

Hoe zie je dat Pinguïn kleiner is dan Beer?

8. Zoek deze prent:

DOE

Pinguïn heeft stickers op zijn koffer geplakt. Wat staat erop?

DENK

Wat zegt Beer tegen Pinguïn?

9. Zoek deze prent:

DOE

Hoeveel plankjes tel je in de schutting?

DENK

Wat ziet Beer in de lucht?

10. Zoek deze prent:

DOE

Hoeveel kaarsen zie je?

DENK

Beer en Pinguïn zitten hoog in de vuurtoren.
Het is nacht. Wat zie je 's nachts op zee?

11. Zoek deze prent:

DOE

Welke dieren zie je?

DENK

Welk boek leest Beer?
En welk boek leest Pinguïn?

12. Zoek deze prent:

DOE

Waar komt het licht vandaan in de kamer van Beer?
Waarop schijnt het licht?

DENK

Waarom kan Beer niet slapen?

13. Zoek deze prent:

DOE

Hoeveel schelpen zie je?

DENK

Bedenk een mop die Beer aan Pinguïn vertelt.

14. Zoek deze prent:

DOE

Zie je de foto's van Beer?
Wat heeft Beer op elke foto op zijn hoofd?

DENK

Zie je de wereldbol op het rek?
Naar welk land wil Pinguïn op reis?
En jij?

15. Zoek deze prent:

DOE

Kijk naar de schaduwen.
Kijk goed naar de schaduw van Pinguïn: Welk stukje van Pinguïn zie je in zijn schaduw?

DENK

Op welke kamer passen de sleutels die Beer vast heeft?

16. Zoek deze prent:

DOE

Noem elk 3 dingen die Beer en Pinguïn meenemen naar het strand.

DENK

Wat voor weer is het aan zee? Hoe weet je dat?

17. Zoek deze prent:

DOE

Welke kleuren hebben het huis en de vuurtoren van Beer?
Wat voor weer is het? En hoe weet je dat?

DENK

Waarom loopt Pinguïn zo gebogen?

18. Zoek deze prent:

DOE

Hoe zie je dat Pinguïn snel-snel vertrekt?

DENK

Dit is het huis van Pinguïn.

Zou jij hier willen wonen? Waarom wel of waarom niet?

19. Zoek deze prent:

DOE

Hoeveel meeuwen zie je?

DENK

Wat ziet Beer in de verte?

20. Zoek deze prent:

DOE

Vertel elk 2 dingen die Beer en Pinguïn samen doen.

DENK

Kies uit deze 6 dingen datgene wat jij het allerliefst zou willen doen!

En vertel me waarom je hiervoor kiest.

21. Zoek deze prent:

DOE

Wat zie je in de verte, achter Beer en Pinguïn?

DENK

Wat denkt Beer als hij de schelp ziet? Kijk goed naar zijn gezicht!

DEEL 3: HET VERHAAL VERKENNEN

Duur: 25 min

Breng de kinderen bij elkaar voor de wand met alle illustraties.

Je laat de kinderen telkens de illustratie aanwijzen die bij de tekst hoort die jij voorleest.

De vragen kan je per 2 laten bespreken, of klassikaal of je maakt een mix van beide.

Lees voor:

"Pinguin was al lang onderweg. Al die tijd zeulde hij een koffer, een lantaarn, en een groot geheim met zich mee."

Vragen:

Wat zeult Pinguin met zich mee?

Wat is dat 'zeulen'?

Kunnen jullie dat uitbeelden?

Zoek: illustratie 1

Lees voor:

"Traag beklom hij het duinpad.

De boot werd steeds kleiner, het huis met de vuurtoren steeds groter.

Met elke stap wogen zijn voeten zwaarder."

Vragen:

Hoe zegt Pieter dat Pinguin dichterbij de vuurtoren komt?

Worden zijn voeten echt zwaarder bij elke stap?

Wat bedoelt Pieter hiermee?

Kun je je voorstellen dat Pinguin zich zo voelt?

Zoek: illustratie 2

Lees voor:

"Op de top van de duin bleef hij nog even staan.

Hij sloot zijn ogen en telde tot tien."

Vragen:

Waarom doet hij dat?

Wanneer doe je dat: diep inademen en tot 10 tellen?

Zoek: illustratie 8

Lees voor:

'Ik, euh...

Ik kom je iets belangrijks vertellen.'

Pinguïn aarzelde en plukte een pluusje van zijn muts.

'Ik...'

'Ik ben verliefd op jou.'

Beer keek Pinguïn verbaasd aan en begon toen hard te lachen.

'Verliefd? Op mij? Dat kan toch niet!

Kijk nu zelf, we zijn helemaal anders.'

Vragen:

Hoe reageert Beer?

Kan dat dan niet, verliefd zijn op iemand die helemaal anders is?

Zoek: illustratie 3

Lees voor:

Voorzichtig keek Pinguïn Beer in de spiegel aan.

'Dat weet ik', sprak hij zacht. 'En toch...'

'Daar trekt de liefde zich niets van aan.'

'Liefde?' herhaalde Beer.

'Wat is liefde?'

Vragen / Doe:

Laat de kinderen per 2 een antwoord geven op de vraag 'Wat is liefde?'

Kinderen die al kunnen schrijven (einde 1ste lj / 2de lj): Geef elk groepje een roze plakbriefje en een pen en laat hen hierop noteren wat liefde is. Verzamel de plakbriefjes in een groot hart.

Kinderen die niet kunnen schrijven: voorzie een blad met een groot hart erop. Elk kind maakt hierin een tekening van wat hij/zij vindt dat liefde is. OF geef elk kind een roze plakbriefje en laat hierop tekenen wat volgens hij/zij liefde is. Verzamel alle briefjes in een groot hart.

Zoek: illustratie 9

Lees voor:

Ze zaten zwijgend naast elkaar.

Beer at een broodje. Pinguïn dacht na.

Als ik hier nu eens zou blijven, dacht Pinguïn.

Even maar.

Tot mijn storm gaat liggen of tot Beers tenen tintelen.

Vragen:

Mooi gezegd, toch, van Pieter...

Begrijp je wat hij bedoelt?

Zoek: illustratie 16

Lees voor:

Beer en Pinguïn trokken eropuit.

Doe:

De kinderen leggen hun hoofd op hun armen en luisteren naar geluiden van de zee.

Oceaan golven - youtube.com

Ocean sounds - youtube.com

Zoek: illustratie 20: die 6 ill op 1 pagina waarbij Beer en Pinguïn samen van alles doen

Vragen :

Wat doen Beer en Pinguïn allemaal? Hoe vullen ze hun dagen en hun avonden?

Zoek: illustratie 11

Lees voor:

Ze hadden het goed samen.

En zo gleed de zomer ongemerkt voorbij.

Vragen:

Hoelang blijft Pinguïn?

Hoe weet je dit?

Hoe zegt Pieter het?

Lees voor:

Op een ochtend stond Pinguïn met zijn koffer bij de deur.

Hij had Beer zijn geheim verteld en hij had gewacht.

Maar zijn buik was nog altijd zeeziek en zijn tenen tintelden nog even hard.

Er was niets veranderd.

Zoek: illustratie 4

Lees voor:

'Zo, ik ga maar eens.'

'Nu al?'

Beer begreep er niets van.

Zoek: illustratie 17

Lees voor:

De wind blies wild om zich heen.

Het zand stoof in wolken uiteen.

Pinguïn daalde het pad af en keek niet één keer om.

Hij zag niet hoe Beer hem vertwijfeld nastaarde.

Vragen:

Waarom draait Pinguïn zich niet om als hij weggaat?

Hoe is het weer wanneer hij vertrekt?

Welk gevoel geeft dit?

Beer kijkt 'vertwijfeld.' Kan je dit uitbeelden?

Zoek: illustratie 12

Lees voor:

Beer was het gewoon om alleen te zijn, maar nu voelde hij zich eenzaam.

Met Pinguïn waren alle plezier en warmte uit het huis verdwenen.

Vragen:

Wat is het verschil tussen alleen zijn en zich eenzaam voelen?

Wat is er allemaal verdwenen nu Pinguïn er niet meer is?

Hoe heeft Pieter getekend dat Beer, Pinguïn mist?

Lees voor:

Niets kon de leegte vullen die Pinguïn had achtergelaten.

Beer aarzelde niet en zwom hem achterna.

Zoek: illustratie 18

Lees voor:

Buiten was de wereld bedolven onder een dikke laag sneeuw.

Pinguïn voelde geen koude en rende de kade op.

'Kom terug,' zei Beer. Hij rilde van de kou.

Zijn woorden hingen als grijze ademwolkjes tussen hen in.

'We hebben het zo fijn samen. Je brengt me rust, je brengt me troost. En je laat me lachen als het moet. Ik wil je knuffelen en voor je zorgen, want ik ben het gelukkigst als ik bij jou ben.'

Pinguïn voelde zo veel dat hij maar weinig kon zeggen. Zijn ogen fonkelden.

Hij gaf Beer een voorzichtige kus.

'Dat is liefde.'

'Een zee van liefde.'

Vragen:

Laat het even stil en 'voel' zelf of er nog iets gezegd of gevraagd moet worden.

Pieter zijn tekst spreekt voor zichzelf...

Slotvraag:

Wat geeft Pinguïn aan Beer voordat hij weggaat?

Doen:

Een schelp knutselen die je geeft aan diegene die jij de allerliefste vindt.

Kleur de schelp in. Versier met glitter of vingerverf.

Schrijf erin voor wie ze is.

Knip ze uit, neem ze mee en geef ze aan diegene die jij de allerliefste vindt.

Zie bijlage St. Jacobsschelp

DEEL 4: WERKWIJZE PIETER

Duur: 10 min

Ga met de klas naar de foto's van de werkkamer van Pieter.

Bekijk en bespreek de schetsboekjes die er liggen van 'een zee van liefde'.

Bekijk samen het filmpje https://www.youtube.com/watch?v=69_OYa15brY

DEEL 5: IN DE KLAS

Maak zelf een collage zoals Pieter dit doet.

Deze lesmap werd gemaakt door Bibliotheek Genk met dank aan Stichting Lezen.
(www.lezen.nl)

Vormgeving: Tessa Houblon