

Binnenkort komen jullie naar 'Hoosje',  
we kijken uit naar jullie komst!

We nemen tijd om jullie bij aanvang toe te spreken,  
maar extra voorbereiding op de theaterervaring zelf is welkom.  
Wat gaat er gebeuren? Licht/donker, figuren, tribune, rook,  
muziek, poppenspelers.

Gebruik deze lesbrief vooral ter inspiratie  
om te filosoferen, bewegen, luisteren, tekenen,  
zowel op voorhand als na afloop.

# Hoosje

Een wervelend muzikaal sprookje  
over hoe je niet altijd met je voeten  
op de grond moet blijven

Ergens wordt een vederlicht meisje geboren  
geweven uit het fijnste garen  
met beentjes als libellepootjes  
steentjes in haar schoenen  
en touwtjes overal

Maar wat als de wind opsteekt?



*Tal en Thee blaast klein en groot van de ene wondere wereld in de andere.  
Een betoverend zintuiglijk samenspel van licht, figuren, animatie en kleine aangewaaide liedjes.*

Tal en Thee maakt voorstellingen voor groot en klein, we vertellen onze verhalen met figuren, tekst, muziek op maat, liedjes, dynamisch licht en animaties.



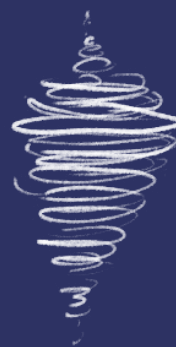
Neem gerust een kijkje op onze website [www.talenthe.be](http://www.talenthe.be).



Hoosje is een voorstelling voor klein én groot, met als ondergrens 3 jaar.

Het is een magische zintuiglijke ode aan de allereerste jaren van het jonge kind dat zich onbevangen helemaal mee laat voeren.

*Een vederlicht meisje komt terecht bij 'De Handen', die moeite hebben om het kind met de voeten op de grond te houden.*



**De ploeg van makers en spelers:**

Maarten Van Aerschot, Reineke Van Hooreweghe, Toon Van Mierlo, Robbe Mols, Sofie Vandenabeele, Evelyne Meerschaut Bas Van Damme, Hilke Bauweraerts, Jolien Wils

*Op Soundcloud kan je het verhaal van Hoosje beluisteren en ook de liedjes en muziek die in de voorstelling te horen zijn. Die kan je gebruiken voor de muzische opdrachten.*



## AANGEWAAID VERHAAL EN KLEINE LIEDJES

- luisteren -

via de code op de deurhanger  
kunnen kinderen thuis  
het verhaaltje en de liedjes  
nog eens beluisteren  
maar ook in de klas  
kan je dit gebruiken



## DE WIND

- denken -

samen in een kring  
laat de inhoud en al eens waaien



## VOEL DE WIND

- voelen -

kunnen we zelf wind maken?  
en hoe voelt de wind?



## WAAI MAAR MEE

- beeld -

*Hoosje wordt geroepen door de wind  
en vliegt naar  
werelden die de Handen niet kennen  
hoger dan we kunnen kijken  
waar alles heel kleurrijk en licht is  
een wereld die ze zelf kan verzinnen  
en kan vormgeven met haar handjes  
haar handjes kunnen toveren*

teken de werelden  
waar jullie samen  
eens heen willen vliegen  
vertel erover  
hang ze ergens in de klas op  
of maak een wenswaaiertje  
en hang er ieders wereldje aan  
vertel over je tekening



## STORMORKEST

- geluid maken -

hoe klinkt de wind?  
maak zelf een orkest  
met je stem of voorwerpen  
wie wil de dirigent zijn?

*de wind  
kan loeien  
brullen  
zachtjes fluisteren  
hullen  
ritselen  
stil zijn*

## JE VINGERS KUNNEN TOVEREN

- figuren -

*Hoosje kan de wind toveren  
met haar vingers  
als ze naar iets reikt  
gaat het vliegen*

zoek allemaal spulletjes  
die jullie net zoals de poppenspelers  
kunnen laten vliegen  
hang het aan touwtjes

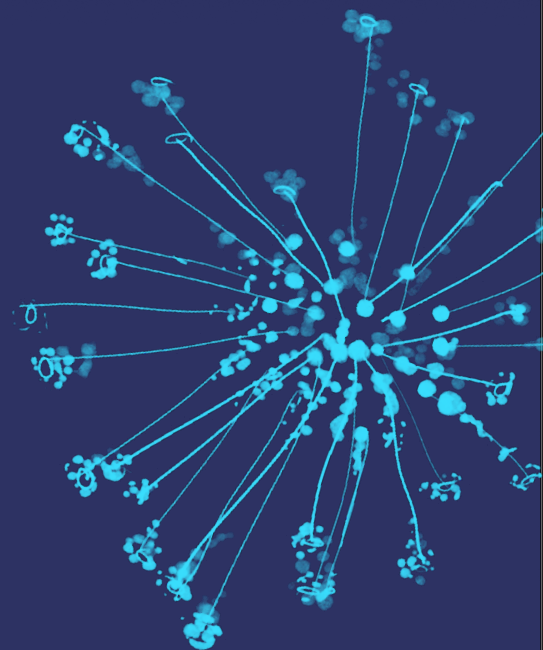


## DANSEN IN DE WIND

- bewegen -

gebruik de muziek uit de voorstelling  
om op te bewegen  
de muziek vind je terug via de code naar  
Soundcloud

- als je net zoals Hoosje heel licht bent  
hoe beweeg je dan?
- en hoe beweeg je als je heel zwaar bent?
- hoe beweeg je als je wegwaait?
- hoe beweegt een boom in de in wind?  
een zaadje?  
een klein papiertje?



## HOOFD IN DE WOLKEN

- denken -

de voorstelling gaat over een klein licht meisje  
dat bij de Handen terechtkomt,  
die je zou kunnen zien als de 'grottemensenwereld'

je kan niets 'verkeerd' in de voorstelling  
gezien of gevoeld hebben

hoe zag Hoosje  
eruit?

waar kwam  
Hoosje  
vandaan?

was er wind te zien?

was er  
wind te  
horen?

wat deden die  
Handen  
allemaal?

waarom maakten  
ze haar vast met  
touwtjes?

welke instrumenten  
heb je gezien?

wat vond je mooi?

wat vond je  
spannend?